

L'OCCITAN

UN

ATOUT



[BENVENGUDA A TOTES - Occitan - LYCEE JEAN LURCAT \(mon-ent-occitanie.fr\)](http://mon-ent-occitanie.fr)

Pourquoi ? Perqué ?

- Pour bénéficier d'une option accessible et conviviale
- Pour travailler en classe efficacement avec des effectifs abordables
- Pour associer le côté ludique au côté sérieux des cours
- Pour apporter un + à la moyenne générale, au contrôle continu pour le Bac
- Pour avoir peu de travail à la maison
- Pour découvrir une langue et une culture riches présentes dans notre environnement
- Pour enrichir sa culture générale
- Pour apprendre une langue proche de l'espagnol
- Pour envisager peut-être des études supérieures aux débouchés intéressants : enseignant, chercheur, traducteur, journaliste, artiste par exemple.



L'OCCITAN

UN

ATOUT



[BENVENGUDA A TOTES - Occitan - LYCEE JEAN LURCAT \(mon-ent-occitanie.fr\)](http://mon-ent-occitanie.fr)

Pourquoi ? Perqué ?

- Pour bénéficier d'une option accessible et conviviale
- Pour travailler en classe efficacement avec des effectifs abordables
- Pour associer le côté ludique au côté sérieux des cours
- Pour apporter un + à la moyenne générale, au contrôle continu pour le Bac
- Pour avoir peu de travail à la maison
- Pour découvrir une langue et une culture riches présentes dans notre environnement
- Pour enrichir sa culture générale
- Pour apprendre une langue proche de l'espagnol
- Pour envisager peut-être des études supérieures aux débouchés intéressants : enseignant, chercheur, traducteur, journaliste, artiste par exemple.



Que fait-on en Occitan, 2 heures par semaine ?

Cette option peut être commencée en 2nde et choisie en 1ère comme LVC (coef 4) ou LVB (coef 6) à la place de l'espagnol ou de l'anglais.

- Les cours commencent par des rituels puis par une découverte de l'actualité grâce à de courtes vidéos.

- Travail sur des thématiques et axes culturels comme en anglais et en espagnol. En seconde : «Coexistence, l'art de vivre ensemble ».

En première et terminale :« Gestes fondateurs et mondes en mouvement ».

- Des projets : rédaction d'articles pour le journal bilingue « Qué de nou? », rencontres avec des artistes, sorties ou voyages, participation au concours d'écriture Pierre Brayac, correspondance avec des lycéens de Nice.

L'Occitan au Baccalauréat

Enseignement	Voie	Classes	Baccalauréat	Niveau
Langue Vivante B	Générale et technologique	De la 2nde à la terminale	Contrôle continu du cycle terminal Coefficient 6	B1
Langue Vivante C	Générale	De la 2nde à la terminale	Contrôle continu du cycle terminal Coefficient 4	A2-B1

Que fait-on en Occitan, 2 heures par semaine ?

Cette option peut être commencée en 2nde et choisie en 1ère comme LVC (coef 4) ou LVB (coef 6) à la place de l'espagnol ou de l'anglais.

- Les cours commencent par des rituels puis par une découverte de l'actualité grâce à de courtes vidéos.

- Travail sur des thématiques et axes culturels comme en anglais et en espagnol. En seconde : «Coexistence, l'art de vivre ensemble ».

En première et terminale :« Gestes fondateurs et mondes en mouvement ».

- Des projets : rédaction d'articles pour le journal bilingue « Qué de nou? », rencontres avec des artistes, sorties ou voyages, participation au concours d'écriture Pierre Brayac, correspondance avec des lycéens de Nice.

L'Occitan au Baccalauréat

Enseignement	Voie	Classes	Baccalauréat	Niveau
Langue Vivante B	Générale et technologique	De la 2nde à la Terminale	Contrôle continu du cycle terminal Coefficient 6	B1
Langue Vivante C	Générale	De la 2nde à la Terminale	Contrôle continu du cycle terminal Coefficient 4	A2-B1