

Le grand oral pas à pas

Carnet de recherche(s)



Les essentiels à connaître

[La page Grand oral de l'ENT](#)

[La rubrique Méthodologie de la recherche](#)

[Le catalogue du CDI](#)

[Le guichet du savoir](#)

Le règlement d'examen

Bulletin Officiel du 26 août 2021

modifié le 29 septembre 2023

Format et déroulement de l'épreuve

L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps :

Premier temps : présentation d'une question (10 minutes)

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal. Pour les candidats scolarisés, elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves.

Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.

Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité, en lien avec le premier temps de l'épreuve qui lui-même s'adosse à ces enseignements. Le jury évalue ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Le candidat effectue sa présentation du premier temps debout, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pour le second temps de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix. S'il le souhaite, le candidat dispose d'un tableau.

Si la question traitée concerne l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, l'épreuve orale terminale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, selon le choix du candidat.

Les pièges à éviter

se contenter de réciter une question de cours
copier/coller le travail de quelqu'un d'autre
manifester une trop grande nonchalance



Ce qui fera la différence

proposer une problématique féconde et un plan structuré
s'appuyer sur des sources documentaires de référence
faire état de son implication intellectuelle

Question de recherche n°1

☐ monodisciplinaire

☐ transversale

Enseignement(s) de spécialité de référence

..... /

Thème que vous choisissez de traiter dans le cadre du grand oral

.....

Questions partielles soulevées par ce thème de recherche

-
-
-
-

Formulation de la problématique

.....
.....

Enjeu et intérêt de la question

.....
.....

Plan de votre exposé

[...] 😊 doit rendre visibles les hypothèses de recherche et les articulations théoriques

1.
2.
3.

Les mots-clés et équations de recherche qui vous serviront à interroger les bases documentaires

.....

Les sources de référence sur lesquelles s'appuiera votre exposé

[...] 😊 bibliographie = caution scientifique

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

Question de recherche n°2

☐ monodisciplinaire

☐ transversale

Enseignement(s) de spécialité de référence

..... /

Thème que vous choisissez de traiter dans le cadre du grand oral

.....

Questions partielles soulevées par ce thème de recherche

-
-
-
-

Formulation de la problématique

.....
.....

Enjeu et intérêt de la question

.....
.....

Plan de votre exposé

[...] 😊 doit rendre visibles les hypothèses de recherche et les articulations théoriques

1.
2.
3.

Les mots-clés et équations de recherche qui vous serviront à interroger les bases documentaires

.....

Les sources de référence sur lesquelles s'appuiera votre exposé

[...] 😊 bibliographie = caution scientifique

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

◆.....

Nature des informations récoltées →

.....

