

Choisir ses spécialités au lycée

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



Les séries de la voie générale ▼

Les séries de la voie technologique ▼



La voie générale



	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités		TOTAL horaire élève par semaine
	Première		Terminale		
ARTS	4 h	*	6 h	*	PREMIÈRE : 28 h TERMINALE : 27 h 30
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	*	6 h	*	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	*	6 h	*	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	*	6 h	*	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	*	6 h	*	
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	*	6 h	*	
MATHÉMATIQUES	4 h	*	6 h	*	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	*	6 h	*	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	*	6 h	*	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	*	6 h	*	
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	*	6 h **	*	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	*	6 h	*	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	12 h		12 h		

La voie technologique



3 spécialités Première

STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant *

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

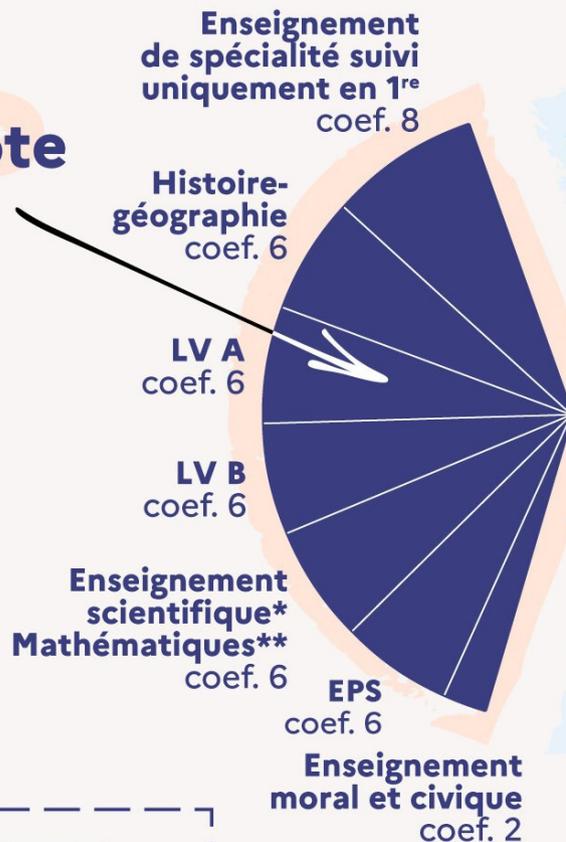
TOTAL
horaire élève
par semaine

Première :
de **26 h à 30 h**
Terminale :
de **27 h à 32 h**

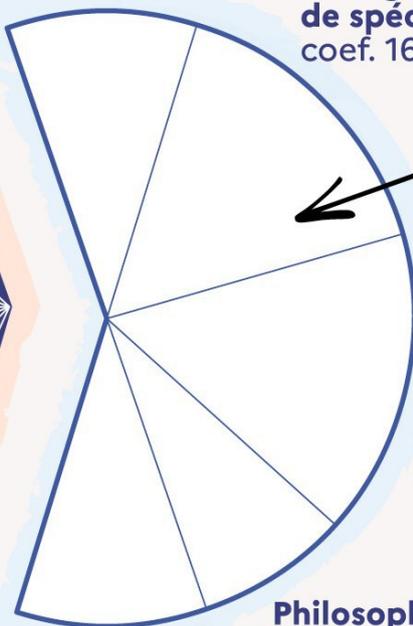
Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Ce que l'on sait des attendus du Supérieur



Présentation des enseignements



ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN CLASSE DE PREMIERE DE LA VOIE GENERALE

Horizon 2021

oniseP

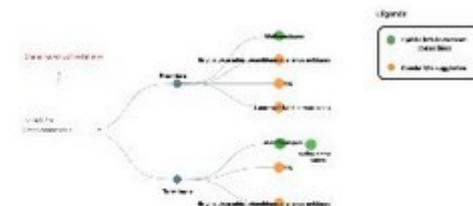
HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

Quelles spécialités pour quelles études ?



Recommandations en vue d'études scientifiques

CDUS

Conférences des Doyens et Directeurs des UFR Scientifiques

Enseignements de spécialité et DUT

Table showing the relationship between specialities and DUT requirements. The table is organized into columns for 'Spécialité', 'DUT', and 'Enseignement de spécialité'. The rows list various specialities and DUTs, with cells indicating the required speciality and DUT for each combination.

Conseil des formations du supérieur

Rubrique Bac 2021 sur chaque fiche de formation

parcoursup

Entrez dans l'enseignement supérieur

→ choix mûri en fonction du projet d'orientation dans le Supérieur

L'organisation de la scolarité au Lycée Jean Lurçat

Classe de Première

- tronc commun (de 16h à 17h30 selon les choix d'EDS)
- 3 enseignements de spécialité (3x4h=12h)
- 1 option facultative (Latin, Occitan) + DNL ou option Santé

Classe de Terminale

- tronc commun (15h30)
- 2 enseignements de spécialité (2x6h=12h)
- 2e option possible (Droit, Math complémentaires, Math expertes)

Les enseignements obligatoires dans la voie générale

	Première	Terminale
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire Géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langue Vivante A et B (Anglais + Espagnol)	4h30	4h
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques <i>(pour ceux qui ne suivent pas la spé Math)</i>	1h30	

Les enseignements de spécialité proposés au lycée

		Première	Terminale
Arts	Arts plastiques	4h	6h
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques		4h	6h
Humanités, Littérature et Philosophie		4h	6h
Langues, Littératures et Cultures étrangères	Anglais LLCE	4h	6h
Mathématiques		4h	6h
Physique Chimie		4h	6h
Sciences Économiques et sociales		4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre		4h	6h

Arts Plastiques



-Cet enseignement est pour vous si vous aimez les **arts plastiques**, que vous êtes motivés et curieux!

-L'enseignement de spécialité en classe de première est accessible à tous les élèves, ayant suivi ou non l'option en seconde.

-L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe pratique plastique et théorique et la construction d'une culture artistique diverse.

-Les enseignements artistiques développent des compétences transversales et transposables qui contribuent à la réussite des élèves dans de nombreuses voies d'études.

Arts Plastiques

Enjeux et objectifs



Les grands objectifs de l'enseignement de spécialité de la classe de première :

- développer et étayer la pratique plastique et artistique de l'élève
- enrichir la culture théorique et développer les références artistiques des élèves
- développer la curiosité pour la création artistique et la culture en général

- accompagner les élèves dans la réflexion sur leur pratique
- développer le regard critique sur les œuvres, sur la diversité des démarches artistiques, de leurs présentations à leurs réceptions
- amener les élèves à s'exprimer oralement et verbalement sur leurs démarches artistiques et plastiques
- travail de vocabulaire et de notions inhérent aux arts plastiques

Arts Plastiques

Approches du programme



- 1- La représentation, ses langages, moyens plastiques et enjeux artistiques
- 2- La figuration et l'image, la non-figuration
- 3- La présentation de l'œuvre
- 4- L'idée, la réalisation et le travail de l'œuvre
- 5- Liens entre arts plastiques et architecture, paysage, design d'espace et d'objet
- 6- Liens entre arts plastiques et cinéma, animation, image de synthèse, jeu vidéo
- 7- Liens entre arts plastiques et théâtre, danse, musique
- 8- L'artiste et la société : faire œuvre face à l'histoire et à la politique
- 9- L'art, les sciences et les technologies : dialogue ou hybridation
- 10- Mondialisation de la création artistique : métissages ou relativité des cultures du monde

Arts Plastiques

Quelques réalisations



Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques.

« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »



Thème 1 : S'informer.



Thème 2 : la démocratie.



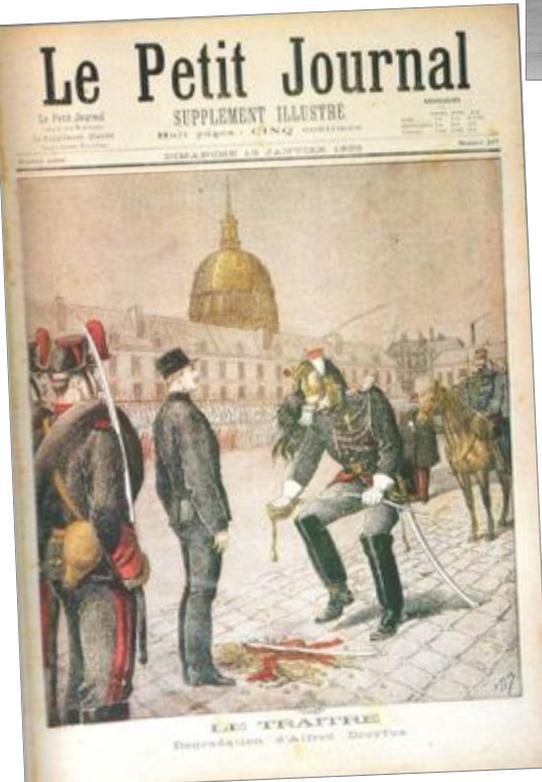
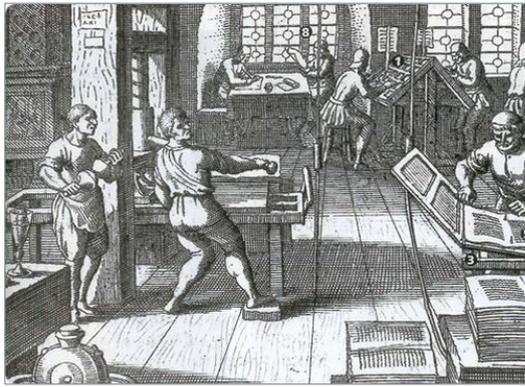
Thème 3 : les puissances internationales.



Thème 4 : les frontières.



Thème 5 : les États et les religions.



Thème 1 : S'informer.



Que faire avec la spécialité Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ?

Lycée général Jean Lurçat

Mes portails ▾



S'orienter avec l'HG et HGGSP

[Accueil](#) | [Blog](#) | [Paramètres de la rubrique](#)

Plus ▾

Modifier cet article

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Disciplines](#) > [Histoire Géographie](#) > S'orienter avec l'HG et HGGSP

Accès restreint

S'orienter avec l'HG et HGGSP

Par administrateur 2, publié le mardi 25 août 2020 23:10 - Mis à jour le jeudi 15 octobre 2020 21:23 En ligne

Que faire avec la spécialité Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques ?

Cartographe	Bibliothécaire	Documentaliste	Archiviste
Géomaticien	Fonction publique	Conservateur	Géographe
Métiers du livre	Archéologue	Conférencier	Journaliste
	Professeur	Sciences Po	Urbaniste...

Humanités, Lettres et Philosophie

Acquérir une solide **CULTURE HUMANISTE** dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

· Développer une **RÉFLEXION CRITIQUE** sur des questions contemporaines et des questions de culture.

· Développer des **COMPÉTENCES DE LECTURE, D'EXPRESSION ET D'ANALYSE.**

· Développer des **COMPÉTENCES ORALES** à travers notamment la pratique de l'argumentation.

· Préparer l'épreuve du **GRAND ORAL DE TERMINALE DU BACCALAURÉAT**

Humanités, Lettres et Philosophie

Organisation de cet enseignement en classe de 1re et en Terminale

- 2 semestres.
- 2 matières : Lettres & Philosophie.
 - 2 professeurs.
 - 2 X 2 heures par semaine en 1ère
 - 3 X 2 heures par semaine en Tle

Humanités, Lettres et Philosophie

Première,
semestre 1

Les pouvoirs de la parole

Période de référence :
De l'Antiquité au XVII^e siècle

- L'art de la parole
- L'autorité de la parole
- Les séductions de la parole

Première,
semestre 2

Les représentations du monde

Période de référence :
Renaissance, Âge classique, Lumières

- Découverte du monde et pluralité des cultures
- Décrire, figurer, imaginer
- L'homme et l'animal

Terminale,
semestre 1

La recherche de soi

Période de référence :
Des Lumières au début du XX^e siècle

- Éducation, transmission et émancipation
- Les expressions de la sensibilité
- Les métamorphoses du moi

Terminale,
semestre 2

L'humanité en question

Période de référence :
XX^e-XXI^e siècles

- Création, continuités et ruptures
- Histoire et violence
- L'humain et ses limites

Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais

OBJECTIFS

- une exploration approfondie et une mise en perspective de la langue, de la littérature et de la culture
- un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde.
- préparation à la mobilité dans un espace européen et international élargi
- établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste.
- maîtrise assurée de la langue et compréhension de la culture associée.

Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais

SUPPORTS

► Formes d'expression artistique et intellectuelle :

des articles de presse, des œuvres cinématographiques, picturales ou musicales, des extraits de littérature scientifique, etc.

► Utilisation de supports riches et variés :

l'accès à des ressources numériques d'archives ou de la plus directe actualité (écoute de documents en flux direct ou téléchargés librement, recherches documentaires sur internet, lecture audio, visionnage d'adaptations théâtrales et télévisées d'œuvres classiques, etc.)

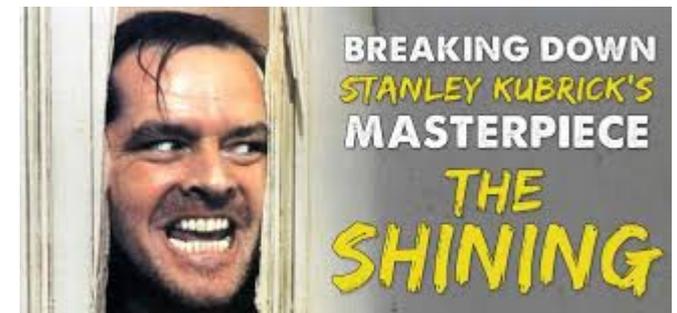
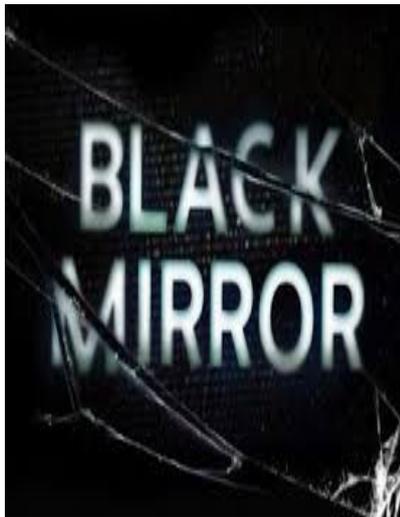
Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais

THEMATIQUES

- « Imaginaires »
L'imagination créatrice et visionnaire, Imaginaires effrayants, Utopies et dystopies
- « Rencontres »
L'amour et l'amitié, Relation entre l'individu et le groupe, La confrontation à la différence

Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais

Read, watch, listen, discover...



Langue, Littérature et Culture Etrangère Anglais

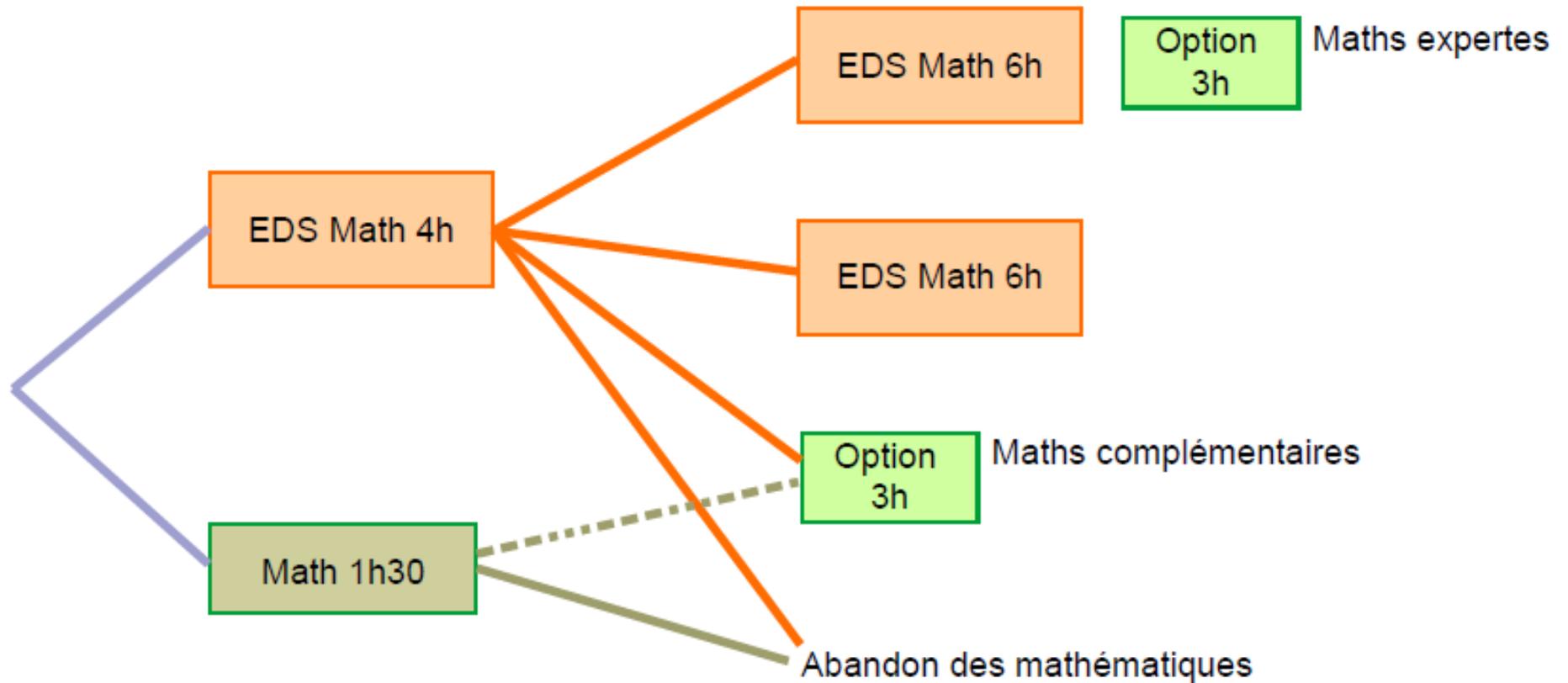
Explore and think



« NEVER UNDERESTIMATE THE POWER OF BOOKS »

PAUL AUSTER

Mathématiques



Mathématiques

Deux bonnes raisons de **ne pas choisir** « math » parmi les enseignements de spécialité

- Mon projet d'études après le bac est sans rapport avec la discipline (arts, lettres, langues, etc.)
- Je suis en réelle difficulté dans cette discipline

Deux bonnes raisons de **choisir** « math » parmi les enseignements de spécialité

- Le recrutement dans la formation que je souhaite suivre attache de l'importance à une formation, même succincte, en mathématique (économie, gestion, carrières scientifiques, etc.)
- Je pense que cette discipline peut m'apporter la rigueur qui me sera utile plus tard

Le programme

- **Il est TRES chargé**
- **Il n'est pas intrinsèquement difficile**
- Indépendamment de votre niveau actuel en math,
vos chances de réussite sont donc fonction de vos capacités de travail

Mathématiques

La spécialité maths pour quelle orientation?

Ecoles d'architecture

Faculté de psychologie

Prépas scientifiques

Prépas commerciales

Ecoles d'ingénieur

Ecoles de commerce

IEP

Faculté de médecine (PACES)

Faculté de sciences

Faculté d'économie

IUT

Ecoles d'infirmiers

STAPS

Ecoles de design

Faculté de sociologie

Ecoles d'orthophoniste

Ecoles de masseurs-kinésithérapeutes

ESPE

Enseignement de spécialité (EDS) en première PHYSIQUE - CHIMIE

HORAIRES

Cet enseignement accorde une place importante
à la pratique expérimentale
et à l'activité de modélisation.
=> 2h de TP par semaine

Les nouvelles notions sont
introduites par des activités,
formalisées sous forme de cours et
réinvesties dans de nombreux exercices.
=> 2h de cours par semaine

Enseignement de spécialité (EDS) en première PHYSIQUE - CHIMIE

THÉMATIQUES ABORDÉES

Mouvement et interactions

Interactions fondamentales,
notion de champ.
Description d'un fluide au repos.
Mouvement d'un système.

Constitution et transformation de la matière

Solution chimique, notion d'ions, réactions,
dilutions.
Entités organiques, propriétés physico-
chimiques, synthèse.

l'énergie

Conversions et transferts

Énergie électrique, puissance, bilan énergétique.
Énergie des systèmes mécaniques.

Ondes et signaux

Ondes mécaniques.
Images et couleurs
Modèles de la lumière.

Enseignement de spécialité (EDS) en première PHYSIQUE - CHIMIE

CONSEILS POUR RÉUSSIR

Ce choix est judicieux pour un élève de seconde qui :

- aime expérimenter et faire des calculs
- est curieux de comprendre son environnement
- fait preuve d'un minimum de rigueur
- a de bons résultats en physique-chimie

Cet EDS est recommandé pour les élèves voulant suivre des études supérieures relevant des domaines :

de la physique et de la chimie,
de la médecine,
de la technologie, de l'ingénierie,
de l'informatique, des mathématiques...



Économie

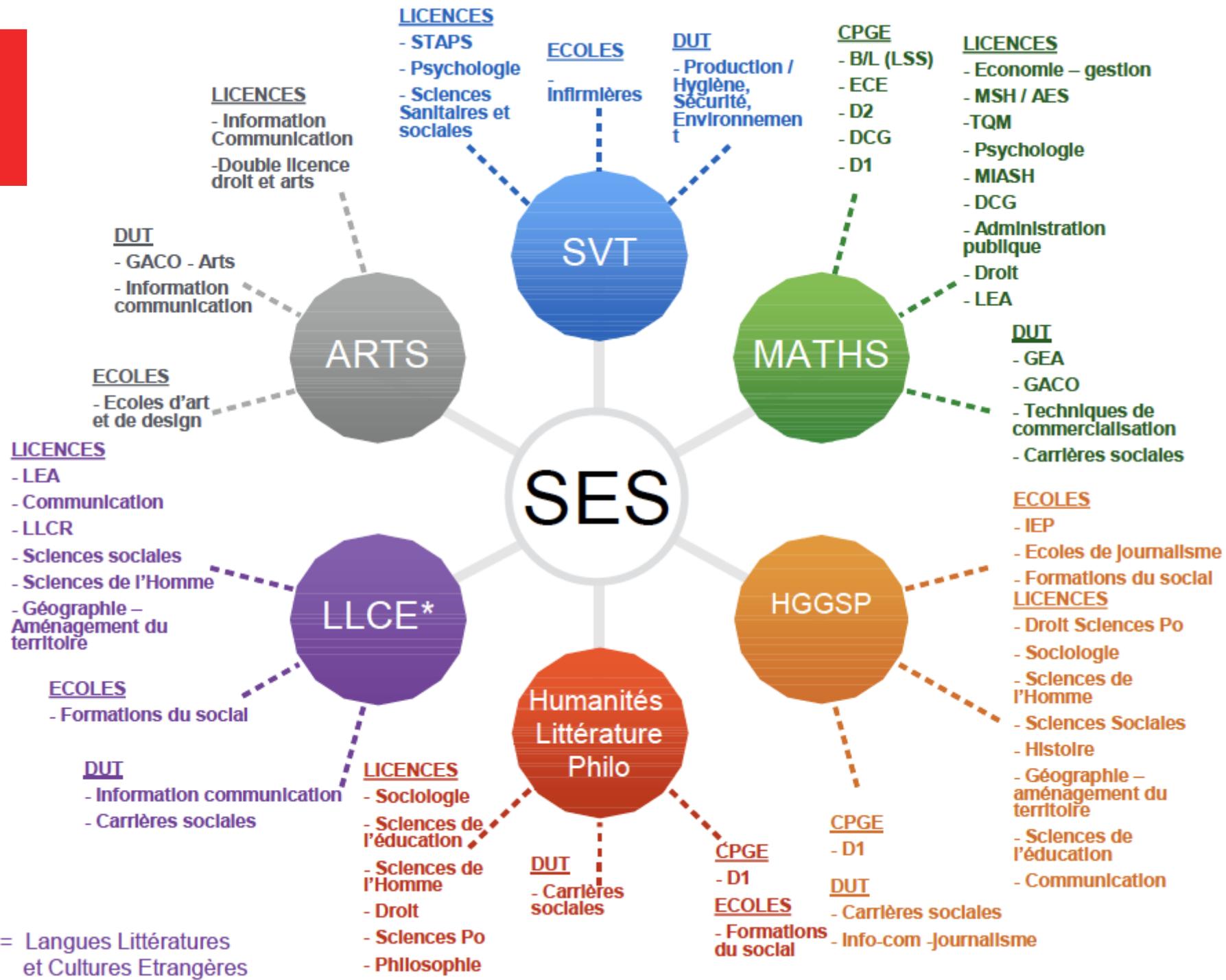
- Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?
- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- Quelles sont les principales défaillances du marché
- Comment les agents économiques se financent-ils
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- Protection sociale et gestion des risques



Sociologie

Science politique

- Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux
- Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- Voter : une affaire individuelle ou collective ?



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Sciences de la Vie et de la Terre

Les thèmes au programme

- ★ La Terre, la vie et l'organisation du vivant

 - Transmission, variation et expression du patrimoine génétique
 - La dynamique interne de la Terre

- ★ Enjeux contemporains de la planète

 - Écosystèmes et services environnementaux

 - ★ Le corps humain et la santé

 - Variation génétique et santé

 - ★ Le fonctionnement du système immunitaire humain

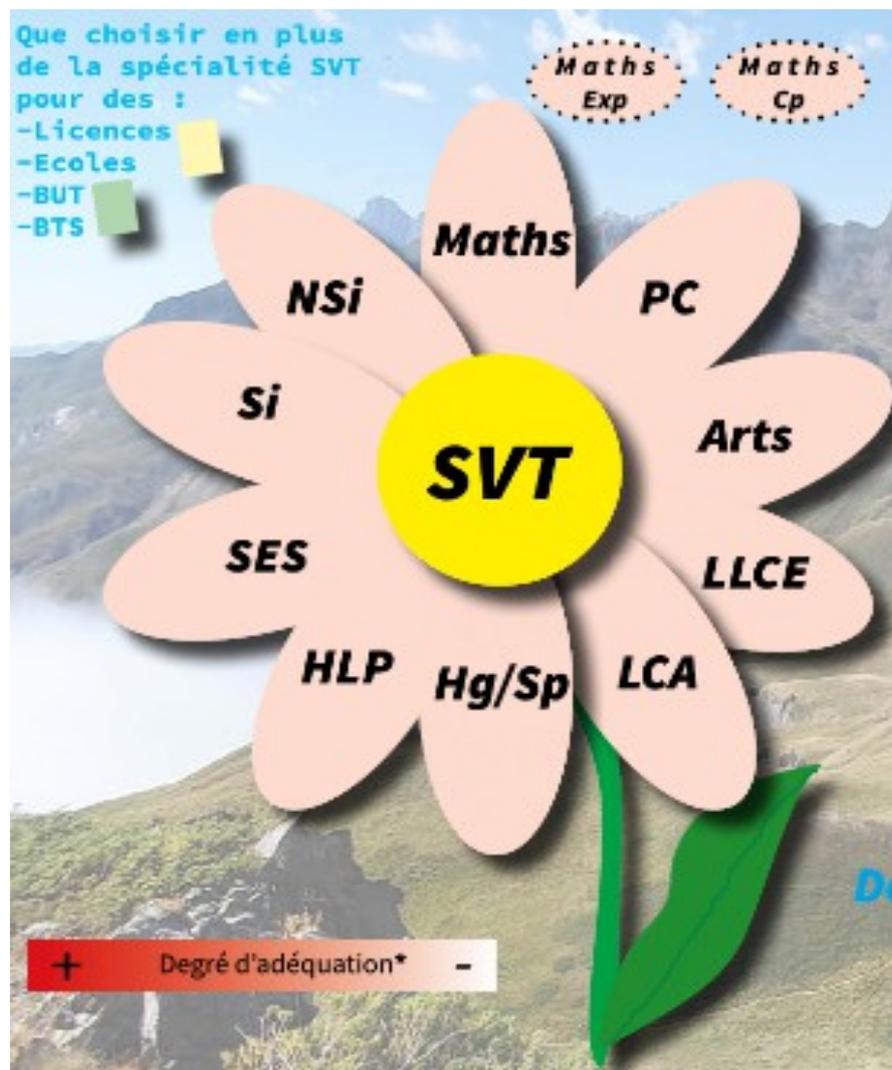
Sciences de la Vie et de la Terre

Ces trois thématiques permettent de découvrir les métiers liés aux SVT :

- ★ Recherche, enseignement
- ★ Métiers de l'environnement et du développement durable
- ★ Géosciences
- ★ Gestion des ressources et des risques
- ★ L'ensemble des métiers de la santé
- ★ Métiers du sport

Sciences de la Vie et de la Terre

Cliquer sur la fleur pour en savoir plus sur les combinaisons préconisées avec la spécialité SVT



Ingénieur
ou
Vétérinaire ?

Filière Santé ?